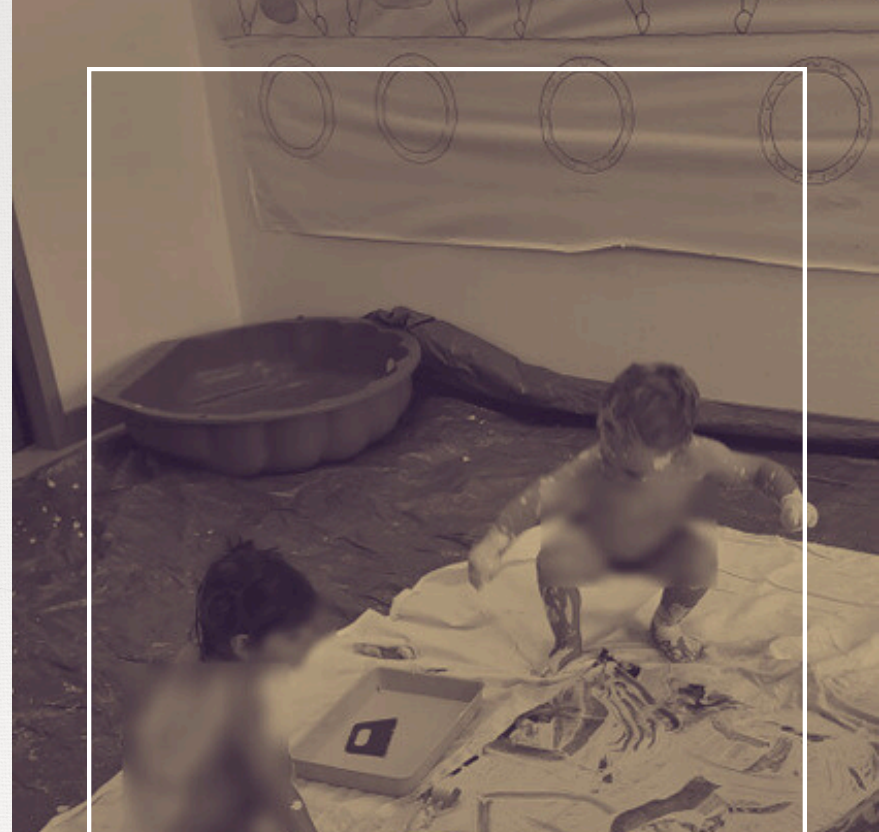




# COPIL PETITE ENFANCE PRESQU'ÎLE DE CROZON - AULNE MARITIME


*11 juin 2024*

Les équipes de la petite  
enfance du territoire





# PLAN

- Introduction
  - Présentation des établissements
  - Présentation des partenaires
  - La petite enfance en quelques chiffres
- 

# INTRO

## Pourquoi ce COPIL ?

Une volonté de mettre en avant le travail coopératif des équipes petite enfance du territoire, leur diversité et l'importance de l'accueil du jeune enfant pour les familles.



# LA PETITE ENFANCE UNE PRÉOCCUPATION NATIONALE



Découvrez les métiers de la petite enfance




Share

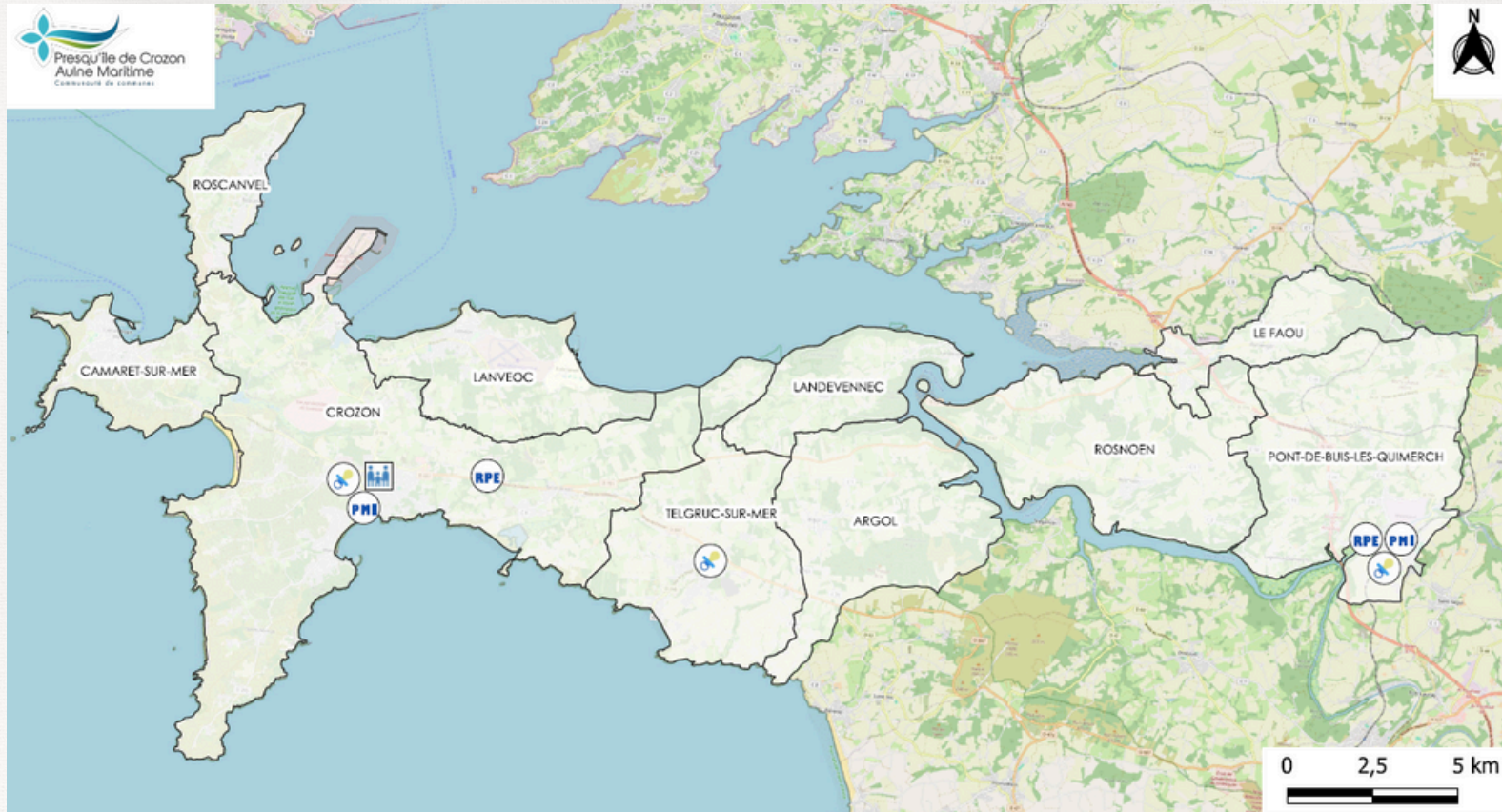
**Vie**  
personnelle

**Vie**  
professionnelle







Watch on  YouTube

# CARTOGRAPHIE DES STRUCTURES DU TERRITOIRE



Les infrastructures de la petite enfance sur le territoire de la CCPCAM

## Légende

-  Structures d'accueil petite enfance
-  Centre ULAMIR
-  PMI
-  RPE

# ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)



LES POUSSINS

CROZON



TIBIDOC'HIG

TELGRUC-SUR-MER



BARADOZIC

PONT-DE-BUIS-LES-QUIMERC'H

# EAJE LES POUSSINS



- Gestion parentale

• Horaires :  
du lundi au vendredi  
de 7h30 à 18h

• Nombre de places :  
17 places en journée  
3 places le matin et l'après-midi

• Nombre d'emploi :  
6 équivalents temps plein  
Éducatrice jeunes enfants, auxiliaire de  
puériculture, cap petite enfance, agent  
d'entretien, assistante de gestion

## Projet pédagogique :



Motricité libre (L'enfant a accès à différents espaces de jeu qu'il investit à sa manière, à son rythme, dans un cadre sécurisé),

Autonomie (repas-self), libre circulation (les enfants circulent librement dans les différents espaces),

Sortie en nature au maximum (ballade en forêt, repas en extérieur, marché, plage...),



Favoriser l'accès à la culture (spectacles, intervenants extérieurs, cinéma...)



“Accueillir et accompagner l'enfant et sa famille dans un lieu sécurisant, riche et convivial”

# EAJE BARADOZIC



- Gestion communale

- Horaires :  
du lundi au vendredi  
de 7h00 à 18h30

- Nombre de places :  
16 places en journée

- Nombre d'emploi :  
7.7 équivalents temps plein  
Éducatrice jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, cap petite enfance, agent d'entretien



## Projet pédagogique :

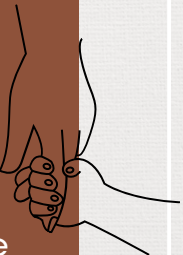
Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant,

Prendre en compte son individualité, l'enfant mène son jeu, motricité libre

Favoriser sa socialisation et l'ouverture sur le monde extérieur

Soutenir les familles dans leur fonction parentale

Activités créatives et riches, ainsi que des temps de rêverie et de jeux, de sorties en extérieur et dans la nature



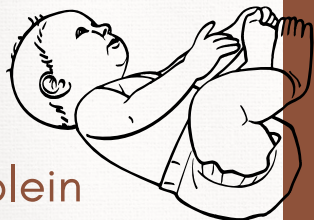
# MICRO-CRÈCHE TIBIDOC'HIG

- Gestion Privée

- Horaires :  
du lundi au vendredi  
de 7h30 à 18h30

- Nombre de places :  
10 places + 1 urgence

- Nombre d'emploi :  
3.9 équivalents temps plein  
Auxiliaire de puériculture, aides auxiliaires,  
cap petite enfance



## Projet pédagogique :

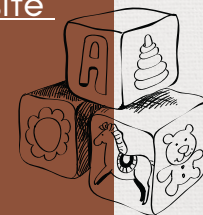
Des journées rythmées pour se repérer dans l'espace temps,

Des activités pour acquérir de nouvelles connaissances,  
de développer ses sens, sa motricité, son langage et sa concentration

(ateliers manipulations et transvasements, ateliers confection d'instruments de musique)

Des activités culturelles pour éveiller sa curiosité  
(initiation Breton, moment de lecture)

Un jardin exploré quotidiennement





# TÉMOIGNAGES DE PARENT

“Les poussins est une structure à taille humaine pour les enfants et les familles. C'est un soutien moral et logistique et cela permet une ouverture aux autres”

“La crèche nous a permis de continuer à travailler”


“La crèche a été un allié indispensable dans la réussite de mon projet de reconversion professionnelle.

Les poussins ont aussi été un atout pour la sociabilisation de ma fille qui devrait être prête à intégrer sereinement une classe de TPS dès la rentrée prochaine.

Pour terminer, la simple possibilité de pouvoir disposer d'un mode de garde régulier, même d'une seule demi-journée par semaine, m'a permis de me sentir épauler pendant les longues absences de mon conjoint”

“La crèche est un appui indispensable pour mener à bien une vie professionnelle. Elle permet une ouverture éducative et un partage de connaissances sur son propre enfant et le développement en général.

La crèche est un espace de rencontres informelles, mixtes et sympathiques. Elle est un élément fort de sociabilité aussi bien pour les parents que pour les enfants”





# LES ASSISTANTES MATERNELLES

Les assistants maternels accueillent des enfants mineurs généralement âgés de moins de 3 ans dans des lieux variés (à leur domicile, dans des maisons d'assistants maternels (MAM), en crèches familiales) et peuvent travailler pour différents types d'employeurs (parents, collectivités, associations).

**Comme tous les professionnels de la petite enfance,  
l'assistant maternel élabore un projet éducatif  
respectant la Charte d'accueil du jeune enfant.**

Il faut obligatoirement obtenir un agrément délivré par les services départementaux de la Protection maternelle et infantile (PMI). Cet agrément reconnaît à l'assistant maternel un statut professionnel et atteste que toutes les conditions sont réunies pour l'accueil de jeunes enfants. Il est délivré pour une durée de cinq ans renouvelable. Les assistants maternels doivent valider une formation pour obtenir l'agrément. Le Diplôme d'État d'Auxiliaire de puériculture, le CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) et le titre professionnel Assistant maternel - Garde d'enfants préparent au métier d'assistant maternel. Sans être exigés, ces diplômes sont vivement recommandés .



# LE MÉTIER VU PAR LES ASSISTANTES DU TERRITOIRE

J'ai commencé ce métier en 2005,  
au début c'était pour être avec mes enfants  
mais en fait ce n'était pas du tout le cas  
j'étais beaucoup plus disponible pour les  
enfants accueillis.


Ça n'a pas toujours été simple mais pour  
rien au monde je changerais de métier.  
Ce métier m'a conquise j'aime être avec les  
enfants.

Depuis, j'ai accueilli une quarantaine  
d'enfants.

Au quotidien, nous leur apportons de la  
bienveillance, de l'éveil et la sécurité dont  
les enfants ont besoin pour s'épanouir.  
Nous les conduisons vers l'autonomie.

Nous partageons un petit bout de vie avec  
les familles et certains restent en contact  
avec nous après l'entrée à l'école.

Angélique



# LE MÉTIER VU PAR LES ASSISTANTES DU TERRITOIRE



Nadège

Je m'appelle Nadège, j'ai 41 ans et je suis assistante maternelle depuis un peu plus de 3 ans.

J'ai choisi ce métier en reconversion car j'avais adoré m'occuper de mes propres enfants durant le congé parental de mon troisième. Je me suis beaucoup renseignée auprès d'assistantes maternelles pour appréhender également leur difficultés au quotidien, car j'avais bien en tête les avantages et le plaisir de faire ce métier mais je n'avais pas vraiment cernés les difficultés.

La formation obligatoire nous aide aussi à percevoir ses difficultés mais surtout, donne une vraie dimension professionnelle à ce métier et m'aide au quotidien à me sentir légitime dans la communication avec les parents.

C'est un métier passion, on prend beaucoup de plaisir avec les enfants car ils donnent beaucoup, mais attention, demandent aussi beaucoup !

Souvent, une des questions récurrentes des parents à un premier entretien est:  
"comment s'articule une journée type chez vous ?"

Ma réponse est la suivante: " elle s'articule autour de l'ensemble des enfants que j'accueille en fonction de leur nombre, de leur âge, de leur besoin. Ma maison est adaptée pour la sécurité et l'épanouissement des enfants. Vous avez probablement pleins d'attentes pour votre enfant, moi ma priorité est avant tout que tout le monde passe une bonne journée. ☀️

Je suis très contente d'avoir fait ce choix et espère m'y épanouir pendant quelques années.

# LE MÉTIER VU PAR LES ASSISTANTES DU TERRITOIRE

Bonjour,

Je m'appelle Stéphanie,  
je suis assistante maternelle agréée depuis bientôt 11 ans.  
J'ai fait ma demande d'agrément car j'ai fait des études de vente et en parallèle je gardais des enfants aux domiciles de familles et j'adorai ...  
bien plus que le commerce finalement.

Alors en 2013, j'ai demandé mon agrément que j'ai validé .  
En 2014 , j'ai passé mon cap petite enfance en candidat libre  
que j'ai obtenue .

En 2015 un titre professionnel de garde d'enfant assistante maternelle  
via iperia .

J'ai choisi ce métier Modern GouacheElements-23 enfants et il n'y a pas de routine  
dans ce métier.

On peut prétendre à 48 heures de formation par an via iperia ( c'est  
constructif cela permet de mettre en place de nouvelles stratégies  
activités etc ..

Je gère les journées comme je l'entends .  
( j'organise des balades ou des activités selon mes envies ,  
selon les saisons )

J'achète et renouvelle beaucoup mon matériel et j'y prends  
beaucoup de plaisir .

On participe aux activités du rpe .

Nous pouvons avoir la chance de choisir nos contrats  
( en fonction de nos besoins, nos attentes ) je peux donc choisir mes  
amplitudes horaires mes vacances

Mon taux horaires, cela me laisse une liberté .

J'ai un très bon retour des familles avec qui je travaille je crée des liens à  
la fin des contrats avec les familles c'est encourageant et plaisant .

Nous avons également un bon accompagnement avec la pml si besoin .



# TÉMOIGNAGE GARDE À DOMICILE

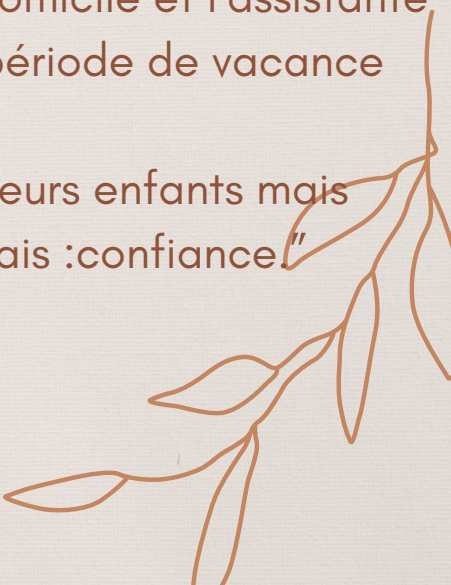
“Je suis assistante de vie aux familles.

Cette qualification me permet d'intervenir en tant que garde d'enfant au domicile des parents. Je propose mon aide aux familles sur des horaires, le plus souvent atypiques, très tôt le matin ou tard le soir.

J'apporte un confort à l'enfant, seul ou en fratrie, le matin en lui permettant de finir sa nuit tranquillement dans son lit ou le soir en le préparant au couché; de ce fait son rythme est complètement respecté.

J'apporte sérénité aux parents par mon intervention qui est un relais entre le domicile et l'assistante maternelle ou l'école pour les plus grands ou encore les grands parents en période de vacance scolaire.

En choisissant ce mode de garde, les parents me confient non seulement leurs enfants mais également leur domicile. Pour qualifier mon métier en un seul mot, je dirais : confiance.”



Kristell, ADVF avec Ipéria

# LES RELAIS PETITE ENFANCE



## RELAIS PETITE ENFANCE

CROZON

ARGOL

CAMARET-SUR-MER

LANDEVENNEC

LANVEOC

ROSCANVEL

TELGRUC-SUR-MER



## RELAIS PETITE ENFANCE

PONT-DE-BUIS-LES-QUIMERC'H

LE FAOU


ROSNOËN



# LES MISSIONS

Les relais petite enfance (Rpe) sont des lieux de proximité dédiés à l'accueil du jeune enfant.


Lieux d'information, de rencontre et d'échanges, Ils s'adressent à la fois aux parents et aux professionnels de l'accueil individuel.

- Ils accompagnent les parents dans leur parcours de recherche d'un mode d'accueil,
  - Ils accompagnent les assistants maternels en les informant sur le cadre d'exercice du métier
  - Les Rpe peuvent également accompagner les gardes d'enfant à domicile.
- 



# LES MISSIONS

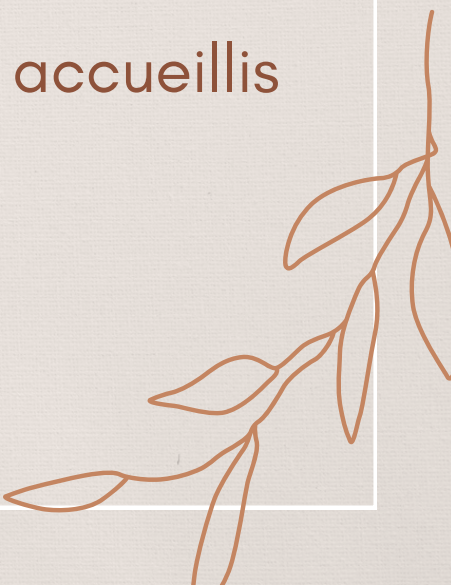
## Exemples d'accompagnement de parent :

- Information de l'offre existante du territoire ;
  - Facilitation de la mise en relation avec les assistants maternels, et le cas échéant avec les gardes d'enfants à domicile ;
  - Accompagnement pour répondre à des besoins spécifiques notamment des solutions en horaires atypiques ;
  - Accompagnement dans leur rôle de particulier employeur
- 



# LES MISSIONS

## Exemples d'accompagnement d'assistant maternel :

- Informer les Ass. Mat du cadre d'exercice du métier ;
  - Accompagner dans leurs démarches d'inscription et de déclaration sur [monenfant.fr](http://monenfant.fr) ;
  - Proposer des temps d'échanges entre assistants maternels sur leurs pratiques professionnelles ;
  - Organiser des ateliers d'éveil pour les enfants accueillis par les professionnels ;
  - Faciliter leur départ en formation continue
- 

# RELAIS PETITE ENFANCE



- 0.80 % équivalent temps plein

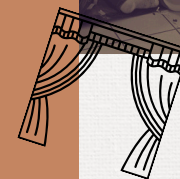
- Horaires :  
du mardi au vendredi  
de 8h30 à 12h/13h30 à  
17h30 et le vendredi  
jusqu'à 15h30

- Budget fonctionnement :  
46 320 €



## Projet 2024 :

Intervenants lectures et musiques  
Médiation animale  
Tour des fermes  
soirées professionnalisantes  
Formation babysitting  
Ateliers mutualisés (ALSH et microcrèche)  
Spectacle mutualisé coté ouest CCPCAM  
Coordination et animation des SPE



# RELAIS PETITE ENFANCE



- 0.75 % équivalent temps plein

- Horaires :

Accueil public jeudi et vendredi de 13h30 à 17h30

Atelier éveil jeudi et vendredi : de 9h15 à 11h30

Itinérance le vendredi à Rosnoën et Le Faou.



## Projet 2024 :

Rencontre intergénérationnelles avec l'EHPAD du Faou  
Passerelle avec l'école maternelle de Pont-de-Buis lès Quimerc'h

Journée nationale des assistantes maternelles  
Ateliers avec intervenants ( art plastique, musique, éveil corporel ...)

Soirées professionnalisantes

Échange des pratiques

Semaines parentalités et semaines petite enfance

Formation Baby-sitting



# LES PARTENAIRES



LE CENTRE SOCIAL



LA CAF



LA PMI

- Référente Famille

**“Des temps à partager en famille autour d’activités ludiques et sportives. Des temps pour rencontrer, discuter, profiter et échanger ouvert à toute la famille (parents, enfants, grand-parents...)”**

Les sorties culturelles

Les babigous  
“un temps parents enfants”

Les sorties familiales

Les belles échappées

Les jardins partagés

Les séjours découvertes

Le réseau babysiting

Un programme vacances

# LA CAF

- La Caf du Finistère fait partie de la branche famille de la Sécurité Sociale, composée de la Caisse nationale d'Allocations familiales (Cnaf) et de 101 Caf réparties sur tout le territoire français.
- Les Caf sont des organismes de droit privé, investies d'une mission de service public. Nous avons pour vocation d'accompagner les familles, les couples et les personnes seules dans leur vie quotidienne et de combattre la précarité.
- Notre engagement premier est d'apporter aux familles et aux partenaires un service neutre, équitable et de qualité à travers nos offres de services touchant différents domaines : la famille, la petite enfance, la jeunesse, le soutien à la fonction parentale, le logement, l'animation de la vie sociale.
- Nous accueillons les usagers sur nos trois sites principaux : Brest, Quimper et Morlaix ; mais également auprès de nos partenaires d'accueil présents sur tout le département.



# LA PMI

## PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE



- Service géré par le **conseil départemental**
- Par des professionnels disponibles de la **grossesse à la naissance**
- Pour les **futurs parents**
- et les **enfants de moins de 6 ans**
- des services **gratuits** assurés par des **professionnels de la santé** et de la **petite enfance** (sage-femme, puéricultrices, médecin, infirmière)
- Qui **informent, conseillent, accompagnent** les parents et la famille
- Proposent des **consultations médicales** par un médecin ou une sage-femme
- et travaillent en lien avec les professionnels de santé libéraux ou hospitaliers
- à **domicile, en consultation ou en permanence**

# LES METIERS DE LA PETITE ENFANCE

Médecin de PMI

Puéricultrice

Auxiliaire de  
puériculture

Educatrice de  
jeunes enfants

CAP  
accompagnant  
éducatif Petite  
enfance

Sage-femme

Assistant  
maternel et  
garde à  
domicile

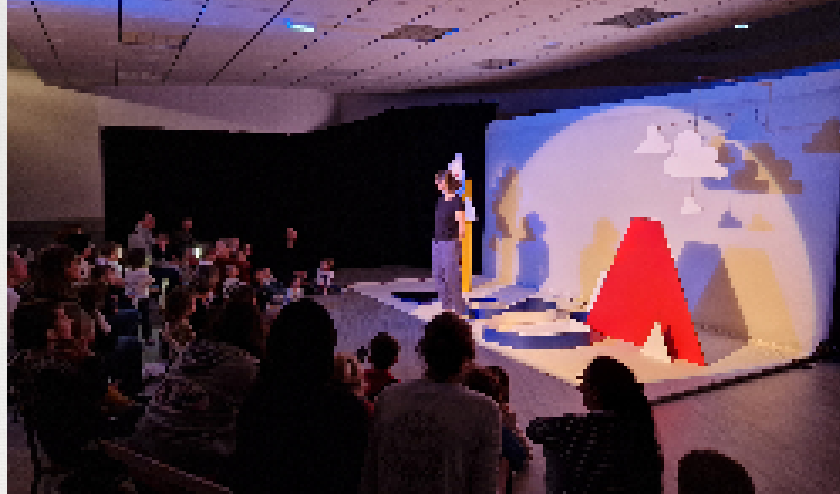
Agent territorial  
spécialisé des  
écoles maternelles



“POUR PRENDRE DE SOIN DES ENFANTS ET  
DES FAMILLES  
IL FAUT DU PERSONNEL QUALIFIÉ”



# LES CHIFFRES



### **3 structures collectives :**

- soit 47 places disponibles
- 2 commissions d'attribution des places /an par secteur

### **Pour la rentrée 2024 : encore des familles sans solution choisies**

- Les poussins : 6 places disponibles et pourvues pour septembre 2024
- Ti Bidochig : 6 places disponibles et pourvues pour septembre 2024
- Baradozic : 9 places attribuées

### **Fréquentation des structures :**

- Les poussins : 45 % des familles de Crozon et 2/3 enfants de chaque autre commune
- Tibidoch'hig : Argol, Telgruc-sur-Mer et Crozon
- Baradozic : en priorité Pont-de-Buis Lès Quimerc'h, Rosnoën, Le Faou

## Nombre d'ass mat. :

- soit 49 Ass. Mat côté presqu'île de Crozon
- Soit 36 Ass. MAt côté Aulne

**Taux de couverture global d'accueil du jeune enfant en 2021 :**  
**83.38 %**

**32 demandes non satisfaites** sur l'ensemble du territoire  
10 des 32 familles ont trouvé une solution chez l'assistant maternel.

**Pour conclure  
Des professionnels  
formés et investis,  
une dynamique de territoire engagée,  
des moyens de garde variés  
et de qualité  
mais insuffisant  
pour répondre à la demande  
des familles du territoire  
ou celles à venir**



MERCI

